



Reading Sufficiency Act
(RSA)

For Families
Ley de Suficiencia de
Lectura (RSA) Para
Familias



September 2020

The Goal of RSA



The goals of the Reading Sufficiency Act (RSA) is to support the development of strong foundational reading skills that are needed to be successful in fourth grade and beyond.

Los objetivos de la Ley de Suficiencia de Lectura (RSA) es apoyar el desarrollo de sólidas habilidades de lectura fundamentales que se necesitan para tener éxito en el cuarto grado y más allá.

RSA - Assessment



- RSA requires schools to **assess the reading skills** of student in grades K-3 at the **beginning, middle, and end of the year.**

RSA - Evaluacion

RSA requiere que las escuelas evalúen las habilidades de lectura de los estudiantes en los grados K-3 al principio, en la mitad y al final del año.

RSA - Assessment



- ▣ OKCPS utilizes **Istation** as our state-approved screener three times a year.

RSA - Evaluacion

OKCPS utiliza Istation como nuestro evaluador aprobado por el estado tres veces al año.

RSA - Assessment



Throughout the year additional assessments will be given to **monitor student progress.**

A lo largo del año se darán evaluaciones adicionales para monitorear el progreso de los estudiantes.



611 Owen Blvd, Oklahoma City, OK 73106
(405) 947-0800 | www.okcps.org

Individualized Program of Reading Instruction

Date Created: _____

Student Name:	Site:
Grade Level:	Teacher:
Parent/Guardian:	Principal:

A substantial reading deficiency has been identified based on the attached results from the following state approved assessment:

Measures

Current reading performance:

Fall	Winter	Spring
Overall Reading Score	Overall Reading Score	Overall Reading Score
Percentile Rank	Percentile Rank	Percentile Rank
Grade Level	Grade Level	Grade Level

Current math performance:

Fall	Winter	Spring
Overall Math Score	Overall Math Score	Overall Math Score
Percentile Rank	Percentile Rank	Percentile Rank

Identified Area(s) of Need:	Collaborative Services:
Phonemic Awareness	Title I
Phonics	Special Education / IDEA
Vocabulary	ELL / Title III
Fluency	
Comprehension	

SUPPLEMENTAL/REMEDIATION READING SERVICES AND SUPPORTS

The Academic Progress Plan will align with the Oklahoma Academic Standards and may include:

- ☐ Daily reading block using state approved, scientifically based reading curriculum
- ☐ Additional reading instruction/intervention, outside of reading block
- ☐ Extended School Day
- ☐ Summer School
- ☐ Weekly/ongoing progress monitoring
- ☐ Tutoring or mentoring

Minutes

If the assessment shows that a student is below grade level expectations, the law requires the student to be provided an **Individualized Program of Reading Instruction (IPRI)**.

Si la evaluación muestra que un estudiante está por debajo de las expectativas del nivel de grado, la ley requiere que el estudiante reciba un Programa Individualizado de Instrucción de Lectura (IPRI).



611 Owen Blvd, Oklahoma City, OK 73108
(405) 947-0800 | www.okpcs.org

Individualized Program of Reading Instruction

Date Created: _____

Student Name:	Site:
Grade Level:	Teacher:
Parent/Guardian:	Principal:

A substantial reading deficiency has been identified based on the attached results from the following state approved assessment:

Initial

Current reading performance:

Fall	Winter	Spring
Overall Reading Score	Overall Reading Score	Overall Reading Score
Percentile Rank	Percentile Rank	Percentile Rank
Lexile Level	Lexile Level	Lexile Level

Current math performance:

Fall	Winter	Spring
Overall Math Score	Overall Math Score	Overall Math Score
Percentile Rank	Percentile Rank	Percentile Rank

Identified Area(s) of Need:	Collaborative Services:
Phonemic Awareness	Title I
Phonics	Special Education / IDEA
Vocabulary	ELL / Title III
Fluency	
Comprehension	

SUPPLEMENTAL/REMEDIAL READING SERVICES AND SUPPORTS

The Academic Progress Plan will align with the Oklahoma Academic Standards and may include:

- ☐ Daily reading block using state approved, scientifically based reading curriculum
- ☐ Additional reading instruction/intervention, outside of reading block
- ☐ Extended School Day
- ☐ Summer School
- ☐ Weekly/ongoing progress monitoring
- ☐ Tutoring or mentoring

Minutes

RSA Intervention

The IPRI includes strategies for both the teacher and families to help the student gain the needed skills to be a proficient reader.

El IPRI incluye estrategias tanto para el maestro como para las familias para ayudar al estudiante a adquirir las habilidades necesarias para ser un lector competente.

3rd Grade Promotion Promocion to 4th Grade



For a student to be promoted from 3rd to 4th grade, he/she must **demonstrate proficiency in reading at the third grade level.**

Para que un estudiante sea promovido de 3er a 4to grado, él / ella debe demostrar competencia en lectura al nivel de tercer grado.

3rd Grade Promotion to 4th Grade



There are two promotion options.

- Automatic Promotion
- Probationary Promotion

Hay dos opciones de promoción.

- Promoción automática
- Promoción Probatoria

Automatic Promotion Promocion Automatica



A student can be automatically promoted to fourth grade if one of the following criteria is met.

1. The student **meets RSA criteria on the OSTP Reading Test** in the Vocabulary and Comprehension sections of the test.
2. The student demonstrates **proficiency in reading on the Istation screening** assessment by the end of third grade by attaining an Overall Reading Ability Index score of 243 or higher.
3. The student meets the criteria of one of the **Good Cause Exemptions (GCE)**.

Automatic Promotion Promocion Automatica



A student can be automatically promoted to fourth grade if one of the following criteria is met.

1. The student **meets RSA criteria on the OSTP Reading Test** in the Vocabulary and Comprehension sections of the test.

Un estudiante puede ser promovido automáticamente a cuarto grado si se cumple uno de los siguientes criterios.

1. El estudiante cumple con los criterios RSA en la prueba de lectura OSTP en las secciones de vocabulario y comprensión de la prueba.

Automatic Promotion Promocion Automatica



A student can be automatically promoted to fourth grade if one of the following criteria is met.

2. The student demonstrates **proficiency in reading on the Istation screening** assessment by the end of third grade by attaining and Overall Reading Ability Index score of 243 or higher.

Un estudiante puede ser promovido automáticamente a cuarto grado si se cumple uno de los siguientes criterios.

2. El estudiante demuestra competencia en lectura en la evaluación de selección de Istation al final del tercer grado al obtener una puntuación en el Índice general de capacidad de lectura de 243 o más.

Automatic Promotion Promocion Automatica



A student can be automatically promoted to fourth grade if one of the following criteria is met.

3. The student meets the criteria of one of the Good Cause Exemptions (GCE)

Un estudiante puede ser promovido automáticamente a cuarto grado si se cumple uno de los siguientes criterios.

3. El estudiante cumple con los criterios de una de las Exenciones por causa justificada (GCE)

Good Cause Exemptions (GCE)

Exenciones por causa justificada

(GCE)

GCE #1: English Language Learner

To qualify for this exemption, the student must...

Be English learners who have had less than two years of instruction in English and are identified as Limited English Proficient/English Learner on an approved screening tool.



GCE #1: English Language Learner

Para calificar para esta exención, el estudiante debe ...

Ser estudiantes de inglés que hayan tenido menos de dos años de instrucción en inglés y estén identificados como con dominio limitado del inglés / aprendices de inglés en una herramienta de evaluación aprobada.



GCE #2: OAAP

To qualify for this exemption, the student must...

Be on an IEP that indicates that he/she is to be assessed through the Oklahoma Alternate Assessment Program rather than the Oklahoma State Testing Program (OSTP).



GCE #2: OAAP

Para calificar para esta exención, el estudiante debe

...

Estar en un IEP que indique que será evaluado a través del Programa de Evaluación Alternativa de Oklahoma en lugar del Programa de Pruebas del Estado de Oklahoma (OSTP).



GCE #3: Alternative Assessment

To qualify for this exemption, the student must...

Score at or above the 45th percentile on the ITBS. Students will have an opportunity to take the ITBS at the end of summer school.



GCE #3: Alternative Assessment

Para calificar para esta exención, el estudiante debe ...

Califique en o por encima del percentil 45 en el ITBS. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el ITBS al final de la escuela de verano.

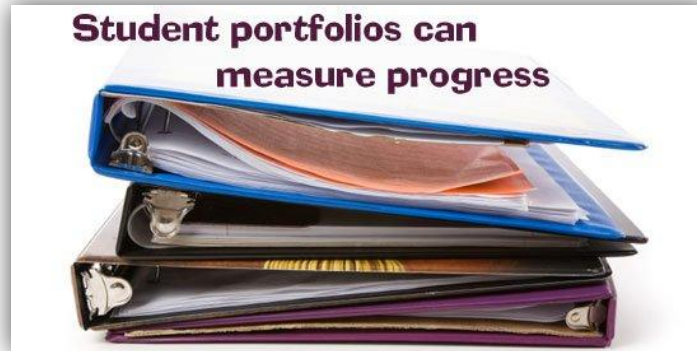


GCE #4: Teacher-Created Portfolio

To qualify for this exemption, the student must...

Demonstrate mastery of state standards at the third grade level using work samples and the screening assessment.

******Instructions from the Oklahoma State Department of Education regarding what is to be collected are very specific. Your child's teacher can give you more information if needed.

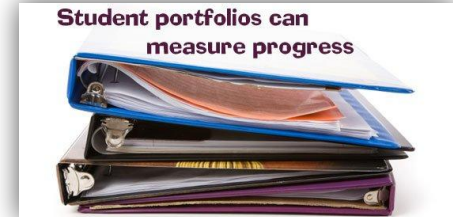


GCE #4: Teacher-Created Portfolio

Para calificar para esta exención, el estudiante debe ...

Demostrar dominio de los estándares estatales al nivel de tercer grado usando muestras de trabajo y la evaluación de selección.

** Las instrucciones del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma con respecto a lo que se debe recolectar son muy específicas. El maestro de su hijo puede brindarle más información si es necesario



GCE #5: Students on an IEP



To qualify for this exemption, the student must...

- *Have a disability and participate in the Oklahoma School Testing Program (OSTP).*
- *Have an Individualized Education Program (IEP) reflecting the student has received intensive remediation in reading and has made adequate progress toward IEP goals.*

GCE #5: Students on an IEP



Para calificar para esta exención, el estudiante debe ...

Demstrar dominio de los estándares estatales al nivel de tercer grado usando muestras de trabajo y la evaluación de selección.

** Las instrucciones del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma con respecto a lo que se debe recolectar son muy específicas. El maestro de su hijo puede brindarle más información si es necesario

GCE #6: Previously Retained



To qualify for this exemption, the student must...

- *Have received two or more years of reading remediation, but still demonstrate a reading deficiency.*

AND

- *Have been previously retained in pre-K, kindergarten, first, second, or third grade for academic reasons.*

GCE #6: Previously Retained



- Para calificar para esta exención, el estudiante debe ...
- Haber recibido dos o más años de recuperación de lectura, pero aún demuestra una deficiencia en la lectura.
- Y
- Haber sido retenido previamente en prekínder, kindergarten, primero, segundo o tercer grado por razones académicas.

Para calificar para esta exención, el estudiante debe ...

Recibir una exención por emergencia médica por parte del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma.



Probationary Conference-Based Promotion

Promocion basada en
conferencias de prueba

Probationary Conference-Based Promotion



*A student who is not eligible for automatic promotion may be considered for probationary promotion by a **probationary promotion team**.*

The team includes...

- The family/guardian of the student
- The 3rd grade teacher assigned to the student who had responsibility for reading instruction in the current academic year.
- The teacher in reading who teacher in the next grade level.
- A certified reading specialist, if one is available.

This team must **unanimously** recommend probationary promotion to the school principal and school superintendent for consideration and approval.

Promocion basada en conferencias de prueba



Un estudiante que no es elegible para la promoción automática puede ser considerado para la promoción probatoria por un equipo de promoción probatoria.

El equipo incluye ...

La familia / tutor del estudiante

El maestro de 3er grado asignado al estudiante que tenía la responsabilidad de la instrucción de lectura en el año académico actual.

El maestro en lectura que maestro en el siguiente nivel de grado.

Un especialista en lectura certificado, si hay uno disponible.

Este equipo debe recomendar unánimemente la promoción a prueba al director y al superintendente de la escuela para su consideración y aprobación.

Probationary Conference-Based Promotion

- If the probationary promotion is granted, the **team will reconvene each year to review the reading progress of the student.** *If, at any point, it is determined retention is needed, the probation will be removed and the student will be retained.*
- These reviews **continue until the student demonstrates grade-level proficiency** for the grade level to which he/she is assigned OR until the student transitions to Middle School.



Probationary Conference-Based Promotion

- Si se concede la promoción de prueba, el equipo se volverá a reunir cada año para revisar el progreso de lectura del estudiante. Si, en algún momento, se determina que la retención es necesaria, se eliminará el período de prueba y se retendrá al estudiante.
- Estas revisiones continúan hasta que el estudiante demuestre competencia a nivel de grado para el nivel de grado al que se le asignó O hasta que el estudiante haga la transición a la escuela intermedia.



How Can You Help?

¿Como puedes ayudar?

What can you do to help your child?



Focus on Health and Well-Being

- Make sure your child gets enough rest and eats healthy foods.
- Talk with your child about what is going on at school.
- Have your child at school on time so he/she can be ready to learn.

Attendance is Important!

¿Qué puedes hacer para ayudar a tu hija?

¿Qué puedes hacer para ayudar a tu hijo?

Centrarse en la salud y el bienestar

Asegúrese de que su hijo descanse lo suficiente y coma alimentos saludables.

Hable con su hijo sobre lo que sucede en la escuela.

Haga que su hijo llegue a la escuela a tiempo para que pueda estar listo para aprender.

¡La asistencia es importante!

What can you do to help your child?



Focus on Literacy

- Read to and with your child each day.
- Have reading materials in your home. This might include labels, magazine, and books either from your home or public library.
- Weave reading activities into trips to the store, appointments, etc.

Communicate with your child's teacher about strategies to support your child.

What can you do to help your child?



Centrarse en la alfabetización

Lea con y para su hijo todos los días.

Tenga materiales de lectura en su casa. Esto puede incluir etiquetas, revistas y libros de su casa o de la biblioteca pública.

Entreteje las actividades de lectura en viajes a la tienda, citas, etc.

Comuníquese con el maestro de su hijo sobre las estrategias para apoyarlo.

Family Resources



- **Family Guides (Oklahoma State Department of Education)**

These guides provide information about what will be learned in each grade level and how you can help at home.
Available in English and Spanish

<https://sde.ok.gov/oklahoma-family-guides>

- **Supporting Literacy at Home Modules**

The National Center on Improving Literacy has created modules for families to support literacy at home.

<https://improvingliteracy.org/kit/supporting-your-childs-literacy-development>

- **Supporting Comprehension at Home - 2 Useful Strategies**

Read about two simple strategies you can use at home to support comprehension.

<https://ncsi-library.wested.org/resources/609>

Questions?

Please talk to your child's school
or teacher if you have questions.



**CURRICULUM,
INSTRUCTION,
AND ASSESSMENT**

Oklahoma City
PUBLIC SCHOOLS